

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan kegiatan penelitian dan berdasarkan rumusan masalah, data hasil penelitian, dan pembahasan, metode penilaian hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sudah sesuai dengan Peraturan Menteri No. 104 tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar siswa dalam Kurikulum 2013.

1. Penilaian aspek sikap sudah sesuai dengan pedoman dalam Kurikulum 2013. Meskipun cara yang dilakukan setiap guru berbeda. Waktu dan model penilaian dari setiap guru juga sedikit berbeda.
2. Penilaian aspek pengetahuan sebagian besar diambil dari tugas harian dan tes tertulis. Sudah sesuai dengan pedoman Kurikulum 2013.
3. Penilaian aspek keterampilan sudah sesuai indikator pencapaian kompetensi keterampilan. Meskipun cara penilaian dari setiap guru berbeda.

Kendala yang dihadapi guru ketika melakukan penilaian hasil belajar siswa mengacu pada kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah :

1. Pemahaman tentang waktu penilaian masih kurang.
2. Penilaian belum menyeluruh dan berkesinambungan.
3. Format penilaian sikap yang belum dipahami dengan baik.
4. Jumlah siswa yang banyak membuat guru kesulitan dalam melakukan penilaian.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang sudah ditulis sebelumnya, maka penulis mencoba memberikan saran dan masukan agar dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melaksanakan penilaian hasil belajar siswa.

1. Guru harus mampu memahami model penilaian sesuai Kurikulum 2013 yang tidak hanya menilai berdasarkan skor.
2. Guru mulai membiasakan menilai secara terencana.
3. Guru memmbuat dan merencanakan waktu penilaian.